

Тема : Формирование у дошкольников представлений о родном городе .

1.Сообщение:«Система работы педагога по формированию у дошкольников представлений о родном городе»

2.Презентация:проект «Мой родной город-Нижневартовск»

3.Рубрика :«Это интересно!» .

«Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребенке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли» (Н.И.Пирогов).

*«Мой родной город-
Нижневартовск —»*

Цель проекта:

Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному городу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края.

Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Задачи:

- побуждать в детях чувство любви к своей семье, к своему городу, краю, стране.
- дать понятие – Родины, места, где родился человек, где живут его родители, близкие люди, друзья.
- воспитывать уважение и гордость за свою родину, которая заботится о своих гражданах, уважение к традициям, праздникам.

Срок реализации: среднесрочный(2 месяца)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Этапы реализации проекта.

1 Этап: **Подготовительный**

2 Этап: **Основной.**

3 Этап: **Заключительный.**



1 Этап: **Подготовительный.**

- **Подбор методического материала по проекту.**
 - **Разработка перспективного плана нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста.**
 - **Обогащение развивающей среды дидактическим и наглядным материалом с учетом возрастных особенностей.**
 - **Повышение мотивации родителей, активности в реализации проекта.**
- 
- The background image shows a modern residential complex with several high-rise apartment buildings. In the foreground, there is a paved area, possibly a playground or a walkway, with some people walking. The sky is clear and blue.

2. этап:

Основной,

включает в себя запланированную работу во всех видах совместной и образовательной деятельности:

- проведение целевых прогулок , экскурсий в музеи , библиотеки;
- наблюдение , познавательные беседы, чтение соответствующей литературы;
- все виды игр , открытых мероприятий ,конкурсов ,выставок ;
- викторины , совместные с родителями праздники и досуги;
- Привлечение родителей к оказанию помощи и участию в мероприятиях.



2 Этап: Основной. Формы и методы работы с детьми:

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Мой город -

Нижневартовск»,

«Собери домик»,

«Где живут мои друзья»,

«Моя семья».

Подвижные игры:

«Волк и олени»,

«Полярная сова»

«По ровненькой дорожке»

Сюжетно ролевые игры:

«Семья»,

«Мой детский сад».



2 Этап: Основной.
Формы и методы
работы с детьми:

*Познавательное
развитие:*

**«Наблюдение за
трудом взрослых»**

**Беседа «Как мы
провели выходные»**





2 Этап: **Основной.** Формы и методы работы с детьми:

Познавательное развитие:
Рассматривание фото-альбомов
«Нижневартовск –
о чем рассказывают фотографии?»»



2 Этап: **Основной.**
Формы и методы
работы с детьми:

*Познавательное развитие: Просмотр фильма
«Нижневартовск летом и зимой»
«Птицы рядом с нами »*





2 Этап: Основной.
Формы и методы
работы с детьми:
Художественно-
Эстетическое развитие:
рисование
«Моя мама»,
«Я и моя семья».
«Мой город»

2 этап - **Основной**
Формы и методы
работы с детьми:

Конструирование:
«Дома на нашей улице»,
«Мой город»,
«Наш детский сад».



2 Этап: **Выполнение проекта**
Формы и методы
работы с детьми:

Аппликация:

«Шарики для друга»,
«Окошки в доме»,





2 Этап: Выполнение проекта.

Формы и методы работы с детьми:

Лепка:

«Угощение для моей мамы»,

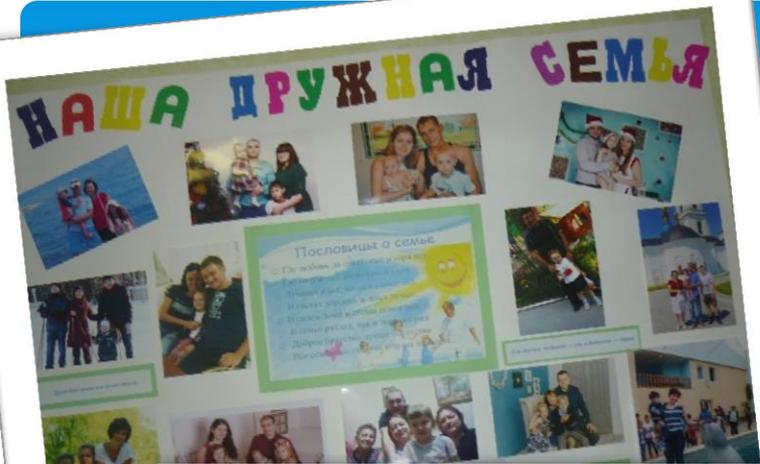
«Божья коровка».

2 Этап: **Основной.** Формы и методы работы с детьми:

Речевое развитие:

Беседа с детьми «Мы - дружная семья»,
«Наша планета - наш общий дом»,
«Наш город – самый красивый».
Чтение детям пословиц и поговорок о семье, маме, отце, родине, стране.
Чтение стихотворений о Нижневартовске.
Рассказы о флаге России
Знакомство со сказками народов Югры.





Формы и методы работы с родителями:

- Изготовление альбома фотографий «Мой Нижневартовск».
- Оформление стенгазеты «Наша дружная семья».
- Фото- конкурс «Мой папа лучше всех»
- Заучивание совместно с родителями стихов о маме.
- Разработали консультации для родителей на тему « Особенности гражданско-патриотического воспитания младших дошкольников.»
- Мотивировали родителей для помощи в изготовлении слайдов «Нижневартовск - зимой и летом».
- Привлекали к совместной работе по выполнению рисунка «Любимое место в Нижневартовске»

3 этап :

Заключительный.

Ожидаемый результат:

Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, где их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.

Знают достопримечательности города.

Имеют представление об исторических памятниках.

Проявляют интерес к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.

Викторина «Моя малая Родина»

Цель : Обобщить и систематизировать знания детей о своей « малой» Родине



Вывод:

Итоги проекта:

В ходе проекта, у детей расширились знания о родном городе Нижневартовске, о работе людей живущих в городе, закрепились названия улиц. Продолжили знакомство с бытом и национальными традициями народов, проживающих на территории Округа, закрепили знания о природе родного края.

Одной из важнейших задач развития личности ребенка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства, культурно-исторического опыта народа, создаваемого веками громадным количеством поколений. Актуальность данной темы на современном этапе очевидна: народ утратил способность гордиться своей семьей, страной, городом.

Дошкольное детство является стартовой площадкой для формирования нравственно-патриотического воспитания. Руководя деятельностью детей воспитатель формирует у них такие важные качества как: любовь к Родине, к городу где они родились и растут, уважение и любовь к своей семье, гордость за свою страну, уважение традиций своего народа, приобретает опыт взаимоотношений с близкими, друзьями.

Эта работа должна проводиться системно, поэтапно создавая мотивацию для познавательной активности юного гражданина России!

*Проект подготовила:
Горбенко .Н.А*



Спасибо за внимание!